



Dual Language Middle School
100 W 77th Street
New York, NY 10024
Phone: (212) 496-1050



Kristina Jelinek
Principal

7th Grade MATH Syllabus 2022-23

Instructors: Ms. Fatima, Ms. Harden, Ms. Mckay

Course Description

Students will study all areas of math including number theory, statistics, probability, algebra and geometry. There are 6 units of study (outlined in the calendar below). Students are expected to use critical thinking and persistence to solve problems. They will also be challenged to solve multi-step, real life problems independently and in group discussion.

Goals

- To understand and recognize the various aspects of math and how they are all interrelated.
- To increase vocabulary, preparing students for more advanced problem solving in math.
- To increase critical thinking and the ability to solve multi-step, real life problems.
- To improve core skills, such as computation as well as work with fractions and decimals.
- To learn how to appropriately use a calculator to assist in solving math problems.

Course Objectives

Students will participate in class instruction/discussions which will consist of a DO NOW lesson, TEACH lesson, and either group work/ partner work/ independent work to complete Classwork Worksheet pertaining to that lesson. Homework, periodic tests and projects will further help students grasp the concepts of math being covered in the 7th Grade and allow teachers to assess their progress and address each student's individual needs. Through these activities, students will demonstrate improvement in their oral/listening skills, as well as their ability to think critically and break down and solve complex problems. Students will also work to improve basic, necessary life skills of computation as well as work with fractions and decimals. Students will learn to manage their time and be responsible for the work they are required to complete.

Homework: Students will receive homework every day to review the material covered during class.

Method of Evaluation

Assessments (Unit exams, Performance tasks, quizzes) = 40% of your score

Classwork (Daily completion of Classwork & Homework) = 50% of your score

REACH (Attending meetings & classes, respect, participation) = 10% of your score

Missing Assignments:

Students have 2 weeks to complete any missing assignments.

Classroom Citizenship Behavior and Consequences for Inappropriate Behavior

Students are expected to be prompt, prepared, polite, productive, and positive (the 5Ps). Students are expected to uphold the REACH values at all times and follow the classroom rules and procedures. When a student doesn't follow the rules and procedures of both the classroom and school, there will be consequences. (Warning, Lunch detention and a call home, a week of lunch detention, etc)





Dual Language Middle School
 100 W 77th Street
 New York, NY 10024
 Phone: (212) 496-1050



Kristina Jelinek
 Principal

Academic Calendar:

- UNIT 1: Essential Review
- UNIT 2: Operations w/ Signed Numbers
- UNIT 3: Proportional Relationships
- UNIT 4: Percent
- UNIT 5: Linear Expressions
- UNIT 6: Linear Equations and Inequalities
- UNIT 7: Statistics
- UNIT 8: Probability
- UNIT 9: The Geometry of Angles and Triangles
- Unit 10: Geometric Measurement



Student & Parent Signatures: I have read and understand the syllabus above.

-----Student

(Print)-----Signature

-----Parent

(Print)-----Signature





Dual Language Middle School
100 W 77th Street
New York, NY 10024
Phone: (212) 496-1050



Kristina Jelinek
Principal

7th Grade MATH Syllabus 2020-21

Instructors: Ms. Fatima, Ms. Harden, Ms. Mckay

Descripción del curso

Los estudiantes estudiarán todas las áreas de las matemáticas, incluida la teoría de números, estadística, probabilidad, álgebra y geometría. Hay 6 unidades de estudio (descritas en el calendario a continuación). Se espera que los estudiantes utilicen el pensamiento crítico y la perseverancia para resolver problemas. También tendrán el desafío de resolver problemas de la vida real de varios pasos de forma independiente y en grupos de discusión.

Metas

- Comprender y reconocer los diversos aspectos de las matemáticas y cómo están interrelacionados.
- Para aumentar el vocabulario, preparando a los estudiantes para una resolución de problemas más avanzada en matemáticas.
- Aumentar el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas de la vida real a través de varios pasos.
- Mejorar las habilidades básicas, como la computación, así como trabajar con fracciones y decimales.
- Aprender a usar apropiadamente una calculadora para ayudar a resolver problemas matemáticos.

Objetivos del Curso

Los estudiantes participarán en la instrucción / discusiones en clase que consistirán en una lección HACER AHORA, lección ENSEÑAR y trabajo en grupo / trabajo en pareja / trabajo independiente para completar la Hoja de trabajo de trabajo en clase correspondiente a esa lección. La tarea, las pruebas periódicas y los proyectos ayudarán aún más a los estudiantes a comprender los conceptos de matemáticas que se cubren en el séptimo grado y permitirán a los maestros evaluar su progreso y abordar las necesidades individuales de cada estudiante. A través de estas actividades, los estudiantes demostrarán una mejora en sus habilidades orales / auditivas, así como su capacidad para pensar críticamente y analizar y resolver problemas complejos. Los estudiantes también trabajarán para mejorar las habilidades básicas y necesarias para la vida de la computación, así como trabajarán con fracciones y decimales. Los estudiantes aprenderán a administrar su tiempo y a ser responsables del trabajo que deben completar.

Tareas: Los estudiantes recibirán tareas todos los días para repasar el material cubierto durante la clase.

Método de evaluación

Evaluaciones (exámenes de unidad, tareas de desempeño, cuestionarios) = 40% de su puntaje

Trabajo en clase (finalización diaria de trabajo en clase y tarea) = 50% de su puntaje

REACH (asistencia a reuniones y clases, respeto, participación) = 10% de su puntuación

Tareas faltantes:

Los estudiantes tienen 2 semanas para completar las tareas faltantes.

Comportamiento de ciudadanía en el aula y consecuencias de un comportamiento inapropiado

Se espera que los estudiantes sean puntuales, preparados, educados, productivos y positivos (las 5 P). Se espera que los estudiantes mantengan los valores REACH en todo momento.





Dual Language Middle School
 100 W 77th Street
 New York, NY 10024
 Phone: (212) 496-1050

Kristina Jelinek
 Principal



UNIDAD 1: Revisión de Essentia

UNIDAD 2: Operaciones con números firmados

UNIDAD 3: Relaciones proporcionales

UNIDAD 4: Porcentaje

UNIDAD 5: Expresiones lineales

UNIDAD 6: Ecuaciones lineales y desigualdades

UNIDAD 7: Estadísticas

UNIDAD 8: Probabilidad

UNIDAD 9: La geometría de ángulos y triángulos

Unidad 10: Medida geométrica



Firmas de estudiantes y padres: He leído y entiendo el programa de estudios anterior.

----- Estudiante (letra de imprenta)
 ----- Firma

----- Padre (letra de imprenta)
 ----- Firm

