



Dual Language Middle School
 100 W. 77th Street, Second Floor
 New York, NY 10025
 Tel (212) 496 - 1050

Kristina Jelinek
 Principal

Estudios Sociales y Español, 6^{to} grado

Ms. Arias, Ms. Garcia, Mr. Vella y Ms. Nikaury

Descripción de Estudios Sociales

Descripción de Español

<p>Comenzaremos el curso viendo los principios de la humanidad. Después comenzaremos a estudiar las antiguas civilizaciones del mundo. Comenzando con la creciente fértil donde el comienzo de las civilizaciones encontraron su comienzo. Seguiremos con los Sumerios, Egipcios, griegos, Romanos y Chinos. De cada civilización estudiaremos la geografía, cultura, economía, sistema político y lenguaje. Esto dará a los estudiantes el conocimiento fundamental de la historia del mundo.</p>	<p>Este curso está diseñado para ayudarlo a continuar aprendiendo el idioma español y desarrollar las habilidades de alfabetización que aprendió en la escuela primaria. Además, estará preparado para aprender más en séptimo y octavo grado y más allá.</p>
<p>Los estudiantes usarán una variedad de habilidades intelectuales para demostrar su comprensión de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Factores geográficos que influyeron en el desarrollo del mundo antiguo. ● El desarrollo de civilizaciones formales ● Ríos ● La vida cotidiana en el antiguo Egipto ● Gobierno en la antigua Grecia ● Imperio Romano <p>Todo el estudio de las Civilizaciones Antiguas estará conectado a la vida diaria de hoy para que los estudiantes analicen la influencia del pasado.</p>	<p>Los estudiantes usarán una variedad de destrezas intelectuales para demostrar sus entendimiento de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructuras de escritura ● Vocabulario ● Comunicación ● Diferentes dinámicas familiares ● Manejar las relaciones sociales ● La historia de los países latinoamericanos y su influencia en la actualidad ● Cómo analizar una obra literaria

Expectativas del Curso

- Esta clase está diseñada para que cada estudiante pueda aprender a través de la colaboración, ya que las ideas y contribución de todos son igual de favorables. Los estudiantes deben sentirse seguros de explorar y tomar riesgos y saber que cometer errores es parte del proceso de aprendizaje. También aprenderemos sobre eventos importantes a través de las discusiones en el salón, proyectos en grupo, y actividades de lectura y escritura. **Se espera que todos los estudiantes asistan a todas las clases, completen todas las tareas y deberes, y entreguen todas las asignaciones a tiempo.**

Unidades de Estudios Sociales

Unidades de Español

<ul style="list-style-type: none"> ● Geografía ● Revolución Neolítica ● Mesopotamia / Antigua Sumer ● Antiguo Egipto ● Antigua Grecia ● Roma antigua 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la lengua extranjera ● Haciendo amigos ● Colegio ● Restaurantes ● Aficiones ● Vacaciones ● Hogar ● Compras
--	--

- Viaje
- Tecnología

Política de Notas del Curso

- Categorías de Notas y Porcentaje del Promedio
 - **Trabajo de Clase/Tarea:** 50%
 - **El trabajo en el aula** se mide con lo siguiente en mente: maestría de los estándares de la asignatura, calidad del trabajo, finalización de trabajos en el salón incluyendo la motivación, la práctica guiada y el trabajo independiente.
 - **La participación** se mide con lo siguiente en mente: actitud positiva, involucramiento activo y atención durante la lección, seguir instrucciones, involucramiento en las discusiones del salón al hacer preguntas y compartir ideas
 - **REACH:** 10%
 - La participación se determina en función de la participación de los estudiantes y su participación en las clases de aprendizaje remoto. Se espera que los estudiantes asistan a las reuniones de clase requeridas lo mejor que puedan. En ocasiones, la participación puede evaluarse en función de actividades como debates en el aula, tareas en grupo o en grupos pequeños, y la interacción de un alumno a un maestro a través de cualquier tipo de contacto.
 - **Proyectos o Exámenes de las Unidades y Pruebas:** 40%
 - **Los proyectos** son calificados con lo siguiente en mente: maestría del propósito asignado, autoría y responsabilidad por el trabajo, calidad del trabajo, esfuerzo, culminación de lo asignado como se delinea en la descripción del proyecto y expectativas
 - **Los exámenes y pruebas** son creados y calificados con lo siguiente en mente: maestría de los propósitos y del contenido del material de la asignatura a través del uso de rúbricas de nivel apropiado
- Rehacer Tareas: los estudiantes pueden rehacer las tareas que obtienen un 1 o un 2 para mejorar su calificación. Deben comunicarse con sus maestros si tienen la intención de rehacer una tarea. Los Re-dos deben ocurrir dentro de las dos semanas posteriores a la publicación de una calificación en líneas. Por ejemplo, si un estudiante recibe una calificación el viernes 2 de octubre, tiene hasta el viernes 16 de octubre para enviar una rehacer. Después de la ventana de dos semanas, la calificación original se mantiene.
- Tareas Faltantes: si un alumno no entrega una tarea, se registrará como pendiente. El hecho de que se registre como faltante no afecta la calificación de un estudiante a menos que la tarea no se complete al final del trimestre. Los estudiantes pueden entregar tareas tardías sin penalización durante todo el trimestre, pero cualquier tarea pendiente recibirá una puntuación de 1 si no se completa al final del trimestre. Tenga en cuenta que es posible que los estudiantes no tengan la oportunidad de volver a hacer las tareas tardías para mejorar su calificación.

1	2	3	4
0-55%	56-65%	66-84%	85-100%
Necesita mejorar	Trabajando hacia el nivel de grado	Cumplir con los estándares/nivel de grado	Excede los estándares/por encima del nivel de grado
El estudiante carece de habilidades fundamentales; El estudiante <i>corre el riesgo de no estar preparado para tener éxito en la escuela secundaria</i>	El estudiante está desarrollando dominio; El estudiante está <i>por debajo del nivel de grado; en riesgo de no estar preparado para tener éxito en la universidad</i>	El estudiante ha alcanzado el dominio del nivel de grado; El estudiante está <i>en el nivel de grado</i>	El estudiante supera el dominio del nivel de grado; Estudiante está <i>por encima del nivel de grado</i>

